

Progetto-pilota di Formazione Scuola Lavoro

**"SCUOLA DIALOGICA. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA,
INCLUSIVITÀ, CAPACITÀ RELAZIONALE E GESTIONALE
ATTRAVERSO IL DIBATTITO, IL NEGOZIATO E LA MEDIAZIONE"**



UNIONCAMERE
VENETO



«Scuola DiaLogica»

Con il coordinamento di Unioncamere del Veneto e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e con il Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto dell'Università di Padova, si propongono in Veneto alcuni percorsi di Formazione Scuola Lavoro, dedicati a studentesse e studenti delle classi quarte degli Scuole Secondarie di II grado finalizzati allo sviluppo di idee e modelli educativi innovativi.

Competenze chiave:

1. Dialogare

2. Confrontarsi

3. Accordarsi

Queste competenze sono fondamentali in una società complessa come la nostra, spesso fortemente 'polarizzata', alle prese con conflitti più o meno latenti e che non sempre ha la capacità di affrontare i problemi dialogando, impostando un confronto critico, trovando insieme soluzioni sostenibili.

Come?

Attraverso un gioco di ruolo che unisce due 'mondi':

IL DEBATE

(il dibattito come arte del
contraddittorio
e del confronto
argomentato)

IL DIALOGO MEDIATIVO

(spazio dell'ascolto attivo,
del confronto ragionato,
della ricerca di soluzioni
comuni).

È un'evoluzione del modello di «A suon di parole, il gioco del contraddittorio», sviluppata con una fase ulteriore, volta a favorire capacità negoziali e mediative.

"Scuola Dialogica" – dialogare, confrontarsi, accordarsi

Un gioco di ruolo che unisce due 'mondi':

IL DEBATE

Modello molto diffuso nelle esperienze di scuole superiori anglosassoni e nei college, ma che prende piede anche in Europa. Es. Esperienza con debate in italiano (A suon di Parole) e in lingua straniera (WordGames / WortBewerb), rivolto alle scuole superiori di I e II grado



1. Insegna ad argomentare su una tesi e a contro-argomentare su una tesi opposta, imparando a riconoscere punti di forza, punti di debolezza ed eventuali errori presenti nel pensiero proprio ed altrui.
2. Capacità di ascolto critico
3. Capacità logiche
4. Public speaking
5. Capacità di gestire il dissenso attraverso lo strumento del confronto verbale rispettoso ma rigoroso

Un gioco di ruolo che unisce due 'mondi':

IL DIALOGO MEDIATIVO

Si utilizza nelle formazioni professionali (per mediatori civili e commerciali e familiari; per operatori di giustizia riparativa; per negoziatori), ma è già utilizzato anche a livello di istruzione (es. Etica Pubblica), come risposta a un 'limite' che gli studenti individuavano nell'approccio antagonistico del dibattito.



1. Insegna un ascolto attivo ma anche empatico, volto a comprendere le ragioni delle parti
2. Insegna a mettere a fuoco non solo i punti di divergenza, ma quelli di convergenza
3. Supera le polarizzazioni tra tesi contrapposte, aiutando a ricercare un possibile discorso comune
4. Insegna, a chi media, a promuovere il confronto tra gli altri (capacità di gestione del conflitto) e a chi negozia, a ricercare soluzioni concordate

Per gli studenti

Due moduli di formazione in presenza, di 12 ore ciascuno, dedicati rispettivamente al DIBATTITO e al DIALOGO MEDIATIVO.

Attraverso percorsi mirati, che da didattica frontale progressivamente si spostano verso una didattica dialogica, con ampio uso di role-play, si arriverà ad esercitarsi su un modello di gioco di ruolo che integra insieme DIBATTITO e DIALOGO MEDIATIVO (slides n. 8 e 9)

Per i docenti referenti e i docenti (attivamente) coinvolti nel progetto di classe

Vengono proposte 3 ore di formazione online e viene richiesto il coinvolgimento attivo nei moduli formativi.

Attestato di partecipazione erogato dall'Ufficio Scolastico Regionale

STRUTTURA del GIOCO DI RUOLO (più completo)

Fase 1: DIBATTITO su un tema, a squadre: DUE SQUADRE si confrontano a turno su un tema assegnato

1. **Fase argomentativa:** ciascuna squadra presenta la propria tesi e porta argomenti in suo sostegno (due oratori per squadra, tre minuti a oratore)
2. **Lavoro di gruppo dei team:** i team lavorano separatamente, analizzando ciò che è emerso nella fase precedente, e preparando i discorsi della fase 3.
3. **Controargomentazioni:** ciascuna squadra presenta argomenti volti a mettere in discussione quelli della squadra rivale

Fase 2. DIALOGO MEDIATIVO: interviene un team di 'ascoltatori' e 'mediatori', sinora rimasto in ascolto.

- A) I due team hanno un momento per confrontarsi, separatamente, sull'esito della controargomentazione. Il team dei mediatori si prepara per avviare il dialogo tra le squadre attraverso domande e proposte di confronto, rivolte alle squadre del dibattito, il team dei mediatori facilita un dialogo tra i 'contendenti' e la ricerca di un possibile discorso comune. Sono possibili confronti separati (2 time out da 3 minuti, ciascuna squadra può chiamarne uno)
- B) La squadra dei mediatori riassume brevemente i punti su cui si è trovato un accordo e quelli in cui resta disaccordo.
- C) Eventuale momento di confronto/restituzione per esprimere un commento sull'esperienza.

"Scuola Dialogica"

Timing

12 minuti (3 x 4 discorsi)

15 minuti

12 minuti (3 x 4 discorsi)

15 minuti

16 minuti

10 minuti

Totale: 80 minuti

STRUTTURA del GIOCO DI RUOLO (più completo)

SQUADRA DIBATTITI

2 SQUADRE DA 6-8 STUDENTI.

CIASCUNA SQUADRA HA 4 ORATORI E ALTRI STUDENTI CHE LI AIUTANO COME OSSERVATORI/ASCOLTATORI, FONDAMENTALI SOPRATTUTTO NELLA FASE DI PREPARAZIONE DELLA CONTROARGOMENTAZIONE, MA ANCHE NELLA FASE NEGOZIALE/MEDIATIVA

SQUADRA MEDIATORI

LA SQUADRA MEDIATORI NON HA UN NUMERO FISSO DI STUDENTI. DURANTE IL DIBATTITO DEVONO PRESTARE ATTENZIONE AD ARGOMENTI/CONTROARGOMENTI, COMPRENDERE I PUNTI DI MAGGIORE DISTANZA E QUELLI SU CUI SI PUO' CERCARE DI COSTRUIRE UNA CONVERGENZA.

Nella fase 'mediativa', può eleggere alcuni 'mediatori' che parleranno alle squadre-dibattiti, favorendo il loro dialogo e accordo.

La struttura del gioco consente di lavorare con un numero flessibile di studenti e non esclude la possibilità che sia coinvolta un'intera classe.

Obiettivi del progetto

Il progetto mira a sviluppare nei giovani competenze fondamentali per la cittadinanza attiva e il mondo professionale, attraverso strumenti dialogici come il dibattito, la negoziazione e la mediazione.

In un contesto in cui l'uso acritico dell'intelligenza artificiale rischia di indebolire le capacità relazionali, è essenziale promuovere:

- **capacità di analisi, sintesi e argomentazione**
- **ascolto critico e attivo**
- **gestione del conflitto e ricerca di soluzioni condivise**

Il dibattito stimola il pensiero critico e il *public speaking*, mentre la mediazione e la negoziazione aiutano a superare le polarizzazioni, favorendo il dialogo e la comprensione reciproca.

Queste competenze sono cruciali non solo per una partecipazione civica consapevole, ma anche per affrontare con efficacia le sfide del mondo professionale, come evidenziato dalla Riforma Cartabia.

Il Percorso Formativo

- **Circa 7 scuole coinvolte:** almeno 1 scuola per ogni provincia del Veneto
- **Circa 14 classi coinvolte:** 2 classi per ogni istituto aderente per ogni provincia del Veneto
- **classi partecipanti:** classi quarte (oppure penultimo anno) di scuola secondaria di II grado

➤ 2 moduli formativi:

1. Il dibattito tra pensiero critico e capacità di sintesi
2. Competenze di mediazione e negoziazione

➤ **Modalità di erogazione:** in presenza, salvo diverse esigenze

FASI DEL PROGETTO e TIMING

Fase 1: PRESENTAZIONE AI DOCENTI

Call di presentazione: incontro della durata di **un'ora** per la presentazione del progetto rivolto a docenti e dirigenti.

Fase 2: PROMOZIONE E ADESIONE

- 1. Webinar introduttivo:** un webinar tematico introduttivo sul progetto nel suo complesso aperto ai docenti e agli studenti delle Scuole interessate (vengono proposti due date e due orari diversi per favorire la partecipazione).
- 2. Call for participation:** le scuole che sono interessate a partecipare al progetto dovranno presentare la loro candidatura compilando un modulo al link contenuto nella nota USR Veneto.

Timing

21 Maggio ora 16:00

[Link alla sessione](#)

**24 Settembre 2026 alle
ore 14.30**

Oppure

**25 Settembre 2026 alle
ore 11:00.**

**Dal 1 al 30
Settembre 2026**

FASI DEL PROGETTO

Fase 3: LABORATORI/FORMAZIONE IN PRESENZA

Numero di incontri: il percorso prevede due moduli formativi per complessive **25 ore di formazione** ed è modulabile, offrendo la possibilità di abbinare due momenti formativi in un unico incontro di mattina/pomeriggio per ridurre il numero di incontri.

Date e orari degli incontri: il calendario verrà concordato con il Referente di Progetto in base alle esigenze didattiche e alle disponibilità dei formatori.

Temi:

- **Modulo formativo 0 – Formazione online dei docenti** (3 ore in due sessioni)
- **Modulo formativo 1 – Il dibattito tra pensiero critico e capacità di sintesi**, che costituisce l'avvio di una fase di lavoro all'interno dell'Istituto intorno allo sviluppo di capacità argomentativo-mediative legate al dibattito (12 ore).
- **Modulo formativo 2 – Competenze di mediazione e di negoziazione**, nel quale vengono elaborate forme di gioco di ruolo volte a sviluppare competenze negoziali e mediative (12 ore).

Timing

Nulla vieta, ovviamente, che le scuole e le classi possano avvalersi di questi strumenti anche per conto proprio, per es. nel contesto di percorsi di educazione civica.

**Novembre
2026 –
Febbraio/
Marzo 2027**

FASE 4: PROJECT WORK

Terminata la formazione, il progetto prevede che gli studenti delle classi partecipanti lavorino, divisi in 4 gruppi per classe, a un project work su determinati temi, concordati con i referenti di progetto delle istituzioni scolastiche, anche in base alla programmazione di classe, in modo di disporre di spazi di confronto per l'analisi di un determinato caso o per la soluzione di un caso da negoziare/mediare.

Al termine dei lavori di gruppo il referente organizzerà un debate competitivo finalizzato all'individuazione di 2 gruppi di studenti che parteciperanno all'evento finale regionale che consisterà in un **hackathon**.

Timing

Febbraio/
Marzo 2027

FASE 5: HACKATON

Gli studenti, divisi in team, dovranno **risolvere un caso controverso** (es. gestione di uno spazio scolastico, regolamento interno, inclusione, sostenibilità, ecc.)

FASI

1. **Briefing iniziale** – presentazione del caso da risolvere
2. **Lavoro in team** – analisi, dibattito, mediazione e negoziazione
3. **Mentoring** – supporto da parte di formatori e facilitatori
4. **Presentazione**: ogni team presenta la propria strategia e soluzione
5. **Valutazione** – giuria composta da docenti, esperti e rappresentanti istituzionali

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Riconoscimento per migliore proposta mediata
- Riconoscimento per migliore strategia problem solving
- Riconoscimento per migliore capacità argomentativa
- Premio "Cittadinanza attiva" per il migliore project work

Timing

Marzo 2027

DURATA TOTALE : 6 ore

RIASSUMENDO: Nel periodo compreso tra Settembre 2026 a Marzo 2027 Il progetto si articola così:

- **Modulo formativo 0 - Formazione online dei docenti** (3 ore in due sessioni)
 - **Modulo formativo 1 – Il dibattito tra pensiero critico e capacità di sintesi**, che costituisce l'avvio di una fase di lavoro all'interno dell'Istituto intorno allo sviluppo di capacità argomentativo-mediative legate al dibattito (12 ore).
 - **Modulo formativo 2 – Competenze di mediazione e di negoziazione**, nel quale vengono elaborate forme di gioco di ruolo volte a sviluppare competenze negoziali e mediative (12 ore).
-
- Terminata la formazione, divisi in 4 gruppi per classe, gli studenti lavorano a un **project work** su determinati temi, concordati con i referenti di progetto delle istituzioni scolastiche
 - Al termine: evento finale con hackaton: gli studenti, divisi in team, dovranno **risolvere un caso controverso** (es. gestione di uno spazio scolastico, regolamento interno, inclusione, sostenibilità, ecc.)

Fasi del progetto	Periodo	Ore
Fase 1: PRESENTAZIONE AI DOCENTI	Maggio 2026– Settembre 2026	1 ora
Fase 2: PROMOZIONE E ADESIONE • Workshop introduttivo • Call for participation	Settembre 2026	1.50 ora
Fase 3.1: FORMAZIONE PER I DOCENTI (1 modulo di 3) Modulo formativo per i docenti che prevede 3 ore di docenza online e 10 ore di tutoraggio, learn by doing ai docenti che sono stati presenti nelle ore di docenza alle scuole	Novembre 2026	3 ore di formazione docenti + 10 ore di tutoraggio (che coincidono con i laboratori in presenza)
Fase 3.2: LABORATORI IN PRESENZA (2 moduli di 12 ore ognuno) • Modulo formativo 1 – Il dibattito tra pensiero critico e capacità di sintesi • Modulo formativo 2 – Competenze di mediazione e di negoziazione	Novembre 2026 – Febbraio/Marzo 2027	24 ore di formazione studenti
FASE 4: PROJECT WORK – (Facoltativo)	Marzo 2027	5/6 ore – a discrezione del docente
FASE 5: HACKATON	Marzo 2027	6 ore
	Ore TOTALI	35/40 ore

RICONOSCIMENTI

Il percorso potrà essere riconosciuto come **Formazione Scuola-Lavoro**
per un massimo di 35/40 ore.

Per il docente referente e i docenti attivamente coinvolti, vengono erogate 3 ore di formazione online e riconosciute le loro ore di coinvolgimento nel progetto come 10 ore di tutoraggio.

L'Ufficio Scolastico Regionale emetterà tali attestati.

COMITATO SCIENTIFICO

Il Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto, con la responsabilità scientifica del prof. Reggio, UnionCamere e l'Ufficio Scolastico Regionale costituiscono insieme un COMITATO TECNICO SCIENTIFICO che presiede al lato tecnico-organizzativo del progetto e coadiuva nella formulazione di proposte tematiche e di confronto, basandosi anche sulle rispettive competenze e punti di osservazione

ISCRIZIONI

Le iscrizioni **ai workshop introdottivi*** (**24 e 25 settembre**) sono aperte fino al seguente link:

<https://www.unioncamereveneto.it/iscrizione/webinar-pre-adesione-progetto-dialogica/>

** La partecipazione ai workshop introdottivi è obbligatoria per le scuole che vogliono aderire al percorso DIALOGICA*

Le iscrizioni al **percorso DIALOGICA**

sono aperte dal **1 al 30 Settembre** al seguente link:

<https://www.unioncamereveneto.it/iscrizione/call-for-partecipation-al-progetto-dialogica/>

ADESIONE AL PROGETTO

Il percorso formativo prevede la partecipazione di **max n. 7 istituti scolastici di istruzione secondaria di II grado statali del Veneto, uno per provincia**, con **max n. 2 classi quarte (oppure penultimo anno) di scuola secondaria di II grado** per ciascun istituto (è possibile prevedere l'iscrizione anche di una sola classe, ma verrà data la precedenza agli Istituti che iscrivono due classi).

Accettazione candidature: le domande di partecipazione saranno accolte in ordine cronologico nel rispetto del criterio della ripartizione territoriale (1 istituto per provincia). Nel caso non pervengano iscrizioni per una provincia si procederà con assegnazione ad altra provincia limitrofa.

Criteri di precedenza: verrà data precedenza agli istituti scolastici che hanno iscritto due classi.

Requisiti necessari per la partecipazione:

- partecipazione agli incontri delle due classi congiuntamente
- disponibilità nell'istituto di un locale adeguato per la formazione congiunta delle due classi
- partecipazione del Referente di Progetto al percorso di formazione e agli laboratory di formazione
- disponibilità alla partecipazione all'evento finale regionale Hackaton (sede da definire).

Grazie per l'attenzione!



**UNIONCAMERE
VENETO**

"Scuola Dialogica"

