



**Progetto Scuole & CSR**

promosso da Regione del Veneto e Unioncamere del Veneto

in collaborazione con

**I.I.S. E. DE NICOLA  
e la classe 4 B M**

**a.s. 2009 - 2010**

docente tutor prof.ssa Margherita Fano

## PREMESSA

*"La Chiesa riconosce la giusta funzione del profitto, come indicatore del buon andamento dell'azienda: quando un'azienda produce profitto, ciò significa che i fattori produttivi sono stati adeguatamente impiegati ed i corrispettivi bisogni umani debitamente soddisfatti. Tuttavia, il profitto non è l'unico indice delle condizioni dell'azienda. È possibile che i conti economici siano in ordine ed insieme che gli uomini, che costituiscono il patrimonio più prezioso dell'azienda, siano umiliati e offesi nella loro dignità. Oltre ad essere moralmente inammissibile, ciò non può non avere in prospettiva riflessi negativi anche per l'efficienza economica dell'azienda. Scopo dell'impresa, infatti, non è semplicemente la produzione del profitto, bensì l'esistenza stessa dell'impresa come comunità di uomini che, in diverso modo, perseguono il soddisfacimento dei loro fondamentali bisogni e costituiscono un particolare gruppo al servizio dell'intera società. Il profitto è un regolatore della vita dell'azienda, ma non è l'unico; ad esso va aggiunta la considerazione di altri fattori umani e morali che, a lungo periodo, sono almeno egualmente essenziali per la vita dell'impresa."*

*Giovanni Paolo II, enciclica "Centesimus annus"*

# LA RESPONSABILITA' INIZIA DA ME.....

## OBIETTIVI PREFISSATI

- SENSIBILIZZARE E FORMARE I DISCENTI SUL TEMA DELLA **RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA**
- PROMUOVERE UNA NUOVA INTERAZIONE TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, I DOCENTI, GLI STUDENTI E I GENITORI CON IL LORO TERRITORIO
- SENSIBILIZZARE GLI STUDENTI RENDENDOLI COSCIENTI DEL LORO RUOLO DI CITTADINI, DI *STAKEHOLDER* E DI FUTURI ATTORI E LAVORATORI, E PERCHÉ NO AMMINISTRATORI DEL PROPRIO COMUNE
- TRASFERIRE AGLI STUDENTI IL VALORE CHE IL LAVORO E L'IMPRESA HANNO NEL PROCESO DI SVILUPPO DELLA SOCIETÀ, DELLA PERSONA, DEL TERRITORIO
- SOLLECITARE DELLE RIFLESSIONI
- LAVORARE IN GRUPPO
- DIVENTARE CITTADINO PIU' RESPONSABILE
- VIVERE UNA VITA SANA A SCUOLA, IN FAMIGLIA, NELLA SOCIETA', NEL MONDO DEL LAVORO
- ACQUISIRE COMPETENZE DI CITTADINANZA

## FORMAZIONE IN AULA CON I DOCENTI

### ECONOMIA AZIENDALE

**DIRITTO ECONOMIA:** LA BANCA ETICA

**LETTERE:** COMPITO DI ITALIANO

### EDUCAZIONE FISICA:

- ✓ LE AZIENDE DEL CALCIO TRA ETICA ED ECONOMIA
- ✓ CARTA VALORI DI UNA ASSOCIAZIONE SPORTIVA
- ✓ IL BENESSERE IN AZIENDA



**RELIGIONE:** BOICOTTAGGIO E CONSUMO CRITICO

## FORMAZIONE IN AULA CON I FORMATORI ESTERNI

- ✓ IL BILANCIO SOCIALE CON IL CENTRO TONIOLO
- ✓ PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ SOCIALE: IL MONDO E' M.I.O. (MI INTERESSA ORA) CON LA COOPERATIVA ASA

## FORMAZIONE IN VISITA DI ISTRUZIONE A SIENA

..... IMPARARE AD ESSERE UN TURISTA RESPONSABILE

## FORMAZIONE IN AULA CON IL DOCENTE DI ECONOMIA AZIENDALE

# L'AZIENDA E LA RESPONSABILITA' SOCIALE

## L'AZIENDA E LA RESPONSABILITA' SOCIALE

**DEFINIZIONE DI AZIENDA:** ..... CREAZIONE DI VALORE → MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' DELLA VITA.

**ELEMENTI COSTITUTIVI DELL'AZIENDA E NON SOLO:** .....

**RESPONSABILITA' SOCIALE** → ASSICURARE CONDIZIONI DI LAVORO DIGNITOSE, PREVENENDO IL DEGRADO AMBIENTALE E FAVORENDO IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' DELLA VITA) → **BILANCIO SOCIALE** → **GREEN ECONOMY**

.....L'AZIENDA E' UN **SISTEMA DINAMICO** (MUTA CONTINUAMENTE, INFLUENZA L'AMBIENTE ED E' INFLUENZATO) → RICERCA E INNOVAZIONE, TECNOLOGIA, SOSTENIBILITA' , **GREEN ECONOMY**

## ATTIVITA' DI LABORATORIO DELLA CLASSE

### 1. TUTTE LE PAROLE DELLA RESPONSABILITA' SOCIALE:

RESPONSABILITA' SOCIALE - BILANCIO SOCIALE - GREEN ECONOMY  
CREAZIONE DI VALORE - QUALITA' DELLA VITA - FARMER'S MARKET  
FINANZA ETICA - MARKETING ETICO – MICROCREDITO - STAKEHOLDER

### 2. ANALISI DI ALCUNE L'AZIENDA & LA RESPONSABILITA' SOCIALE

### 3. IL GIOCO DELLA FILIERA

### 4. ...IMPARARE AD ACQUISTARE A KM ZERO

### 5. UNA LEZIONE CON IL CUORE: LETTURA RECITATA DI ALCUNE PAGINE DEL LIBRO **"IL BANCHIERE DEI POVERI"** DI MUHAMMAD YUNUS

### 6. LETTURA DAL SOLE 24 ORE DI ARTICOLI DI GIORNALI

### 7. I PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SVILUPPATI NELLA NOSTRA SCUOLA CURATI DALLA COMMISSIONE AMBIENTE

### 8. LEZIONE DI MARKETING: MANIFESTO DI PUBBLICITA' **"CHEWING-GUM E AMBIENTE"**

### 9. ORGANIZZAZIONE DI UNA LEZIONE PER LA CLASSE 1 B – 2B SULLA RESPONSABILITA' SOCIALE AZIENDALE, CO.NA.I. E IL PROBLEMA DEGLI IMBALLAGGI

### 10. **STAGE IN BANCA ETICA DI: MARCO - NICCOLO'- MARGHERITA**

## **"IL BANCHIERE DEI POVERI"**

UN LIBRO PER CAPIRE COME IL PRESTITO A BASSI INTERESSI AI POVERI SIA UNO DEI MODI POSSIBILI PER SCONFIGGERE LA POVERTÀ SULLA TERRA. A MUHAMMAD YUNUS È STATO ASSEGNATO IL **PREMIO NOBEL PER LA PACE 2006**.

"IL MICROCREDITO È SOLO UNO STRUMENTO CHE PERMETTE ALLA GENTE DI LIBERARE I PROPRI SOGNI, E AIUTA ANCHE I PIÙ POVERI E I PIÙ SFORTUNATI A INFONDERE NELLA PROPRIA VITA DIGNITÀ, RISPETTO E SIGNIFICATO."

(MUHAMMAD YUNUS – PREMIO NOBEL PER LA PACE 2006)



## BUONI PROPOSITI PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO:

- ✓ INCONTRO IN CLASSE CON UN RESPONSABILE DELLA BANCA ETICA
- ✓ VISITA AZIENDALE ECOSOSTENIBILE
- ✓ INCONTRO CON IMPRENDITORE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO
- ✓ INCONTRI, ATTIVITA' DIDATTICHE E VISITE AZIENDALI CON I REFERENTI DELLE COOPERATIVE SOCIALI LIBERA DI PIOVE DI SACCO: IL VALORE DEI SOLDI

*SPORCARSI LE MANI PER FARE IL  
BENE COMUNE*



*Solo due cose possono dare gli educatori: le radici e le  
È facile dare le radici, ma le ali... li portano lontano!*

*ali.*

*(An American Indian proverb)*

*Dai un pesce a un uomo e lo nutrirai per un giorno.*

*Insegnagli a pescare e lo nutrirai per tutta la vita.*

*Proverbio cinese*

**GRAZIE A TUTTI**

### **2010: Anno Europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale**

Il 2010 è stato designato dal Parlamento Europeo quale Anno Europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale (povertà alimentare, persone senza fissa dimora, esclusione sociale dei migranti).

Docente referente  
prof.ssa Fano Margherita