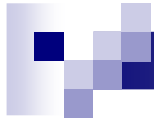





PROGETTO EVER GREEN

CLASSE 4C, A.S. 2009/2010
ISTITUTO TECNICO MARCO
POLO

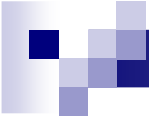


La scuola, come un'impresa, ha una responsabilità sociale a cui adempiere. Il nostro progetto è quello di avvicinare alunni e docenti alle preoccupazioni sociali ed ecologiche che interessano il mondo d'oggi.



Il progetto sviluppa quattro tematiche distinte che mirano a far comprendere l'importanza di ogni piccolo gesto.

- Raccolta differenziata
- Alimentazione equo-sostenibile
- Abolizione delle barriere architettoniche
- Sistemazione delle aree scolastiche inutilizzate

- 
- Per quanto riguarda la parte del progetto sul risparmio energetico e la raccolta differenziata, la scuola ogni anno si impegna in un progetto intitolato **ALUNNO AMBIENTALE**, in cui tutte le classi dell'istituto sono chiamate a concorrere tra di loro. Chi al termine del concorso sarà stato giudicato più attento alle norme comportamentali per il rispetto dell'ambiente sarà il vincitore. Per vincere bisogna prestare molta attenzione alla raccolta differenziata in classe ed allo spreco di energia durante il corso della mattinata.

FINALITA' EDUCATIVE

- Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente
- Attivare uno stretto rapporto tra alunno e realtà ambientale locale
- Individuare nuovi stimoli per incentivare un impegno individuale verso le problematiche ambientali



ALIMENTAZIONE EQUO-SOSTENIBILE

- Il progetto propone di inserire nei distributori automatici dell'istituto prodotti equo-solidali e dell'altro mercato.
- Questo permetterebbe di avere sicuramente un'alimentazione più equilibrata, appoggia le colture locali che salvaguardano la biodiversità del territorio, cerca di assicurare ai contadini la proprietà della terra per non essere sfruttati dalle multinazionali, e vede l'accesso di questi prodotti al mercato internazionale favorendone l'economia locale.



ABOLIZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

- La scuola è dotata di uscite di sicurezza e un ascensore. Quest'ultimo però non basta per raggiungere una parte dell' istituto: la nuova ala Villa delle Rose.

Ogni giorno infatti studiano e lavorano persone con difficoltà motorie e la mancanza di un ascensore complica la possibilità per i disabili di raggiungere quest'area, perciò con il finanziamento economico della Provincia nella scuola verrà installato un nuovo ascensore.



SISTEMAZIONE DELLE AREE INAGIBILI: IL GIARDINO

- L'istituto è dotato di giardini di modeste dimensioni ma che se sistemati potrebbero essere un'occasione per i ragazzi per svolgere l'attività fisica nei mesi più caldi. Infatti anziché spostarsi ogni volta per raggiungere campi e palestre questa sarebbe sicuramente un'opportunità per risolvere anche se in parte l'ormai quotidiano problema delle palestre.



RISULTATI DEL SONDAGGIO

- Secondo un sondaggio effettuato agli studenti della nostra scuola circa l'80% è abbastanza soddisfatto dei prodotti venduti dai distributori e quindi non aggiungerebbe prodotti del commercio equo-solidale. Inoltre molti ragazzi sottolineano lo spreco di energia e di carta per fotocopie. Mentre per quanto riguarda il nuovo ascensore sono ben felici di dare la possibilità a tutti di accedere alla nuova area.